

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(1)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間——半職教師	◆ 協助英文科老師在協作堂進行教學。	◆ 聘用一名半職教師，支援英文科教師在協作堂進行教學。 ◆ 半職老師協助英文室的運作，提高英文室的使用率以及效果。	◆ 在部份年級的英文課堂多一個老師協助教學。 ◆ 增加英文室的使用率以及效果。	◆ 由 16/8/2023 至 15/8/2024 聘請該名半職教師。	◆ 各項協作教學事務處理得宜。 ◆ 英文室的使用率以及效果有提升。	◆ 檢討英文協作教學的質量是否達到預期目標。 ◆ 檢討英文室的運作是否達到預期目標。	黃玉貞副校長 韓穎華主任 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(2)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職圖書館老師	◆ 協助圖書館老師進行工作。	◆ 聘用一名兼職教師，支援圖書館教師整理圖書、安排圖書館活動、編排圖書科程等。	◆ 圖書館運作更有成效。 ◆ 圖書館課程編排更有系統。	◆ 由 1/8/2023 至 31/8/2024 聘請該名兼職教師。	◆ 各項圖書教學事務處理得宜。 ◆ 有關圖書館活動更有成效。	◆ 檢討圖書教學的質量是否達到預期目標。 ◆ 檢討圖書館活動是否達到預期目標。	黃玉貞副校長 秦嘉明老師 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(3)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職羽毛球教練	◆ 於多元智能課堂時協助老師進行羽毛球興趣活動，以加強訓練學生體能、羽毛球的技術。	◆ 聘用一名兼職羽毛球教練，進行有關工作。 ◆ 兼職教練協助老師發展學生的多元智能。	◆ 多一個專責教練協助學生參與體育活動。 ◆ 協助提升學生的體藝潛能。	◆ 由 1/9/2023 至 31/8/2024 聘請該名兼職教練。	◆ 老師認同兼職羽毛球教練能提升學生的羽毛球技術。 ◆ 學生感到羽毛球技術有所提升。	◆ 校本評估問卷 ◆ 教師觀察	黃玉貞副校長 黃擎智老師 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(4)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間——兼職足球教練	於多元智能課堂時協助老師進行足球興趣活動，以加強訓練學生體能、足球的技術。	- 聘用一名兼職足球教練，進行有關工作。 - 兼職教練協助老師發展學生的多元智能。	- 多一個專責教練協助學生參與體育活動。 - 協助提升學生的體藝潛能。	由 1/9/2023 至 31/8/2024 聘請該名兼職教練。	- 老師認同兼職足球教練能提升學生的足球技術。 - 學生感到足球技術有所提升。	- 校本評估問卷 - 教師觀察	黃玉貞副校長 黃擎智老師 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(5)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職中文科表演藝術導師	◆ 協助中文科老師進行表演藝術教學，幫忙準備有關教材，帶隊參加有關比賽。	◆ 聘用一名兼職中文科表演藝術導師，支援中文科教師進行有關工作。 ◆ 兼職導師協助中文科表演藝術的教授，協助提高學生在這方面的成績。	◆ 多一個專責老師協助表演藝術教學。 ◆ 協助中文科的運作，協助提高學生表演藝術的成效。	◆ 由 1/9/2023 至 31/7/2024 聘請該名兼職導師。	◆ 各項中文表演藝術教學事務處理得宜。 ◆ 學生參與課程後可以公開演出	◆ 校本評估問卷 ◆ 教師觀察 ◆ 檢討學生參與公開演出的成效。	黃玉貞副校長 劉穎老師 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(6)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職樂器表演藝術導師	◆ 於多元智能課堂時協助老師進行樂器訓練，以提升學生對音樂的興趣。 ◆ 負責相關訓練，幫忙準備教材，帶隊參加有關比賽或表演。	◆ 聘用一名兼職樂器表演藝術導師，於多元智能課時教授有關技巧。 ◆ 兼職導師協助提升學生的音樂造詣。	◆ 多一個專責老師協助表演藝術教學。 ◆ 協助提升學生的音樂潛能。	◆ 由 1/9/2023 至 31/8/2024 聘請該名兼職導師。	◆ 老師認同兼職樂器導師能提升學生的演奏技巧。 ◆ 學生能參與校內外表演或比賽。	◆ 校本評估問卷 ◆ 教師觀察 ◆ 檢討學生參與公開演出的成效。	黃玉貞副校長 劉穎老師 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(7)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間——兼職 STEAM 老師	◆ 協助電腦科老師進行 STEAM 教學，幫忙準備有關課程以及教材。	◆ 聘用一名兼職教師，支援電腦科教師進行 STEAM 教學，幫忙準備有關課程以及教材。 ◆ 兼職老師協助 STEAM 教學的運作，協助提高 STEAM 教學的成效。	◆ 在 STEAM 課程上多一個老師協助教學。 ◆ 協助電腦科的運作，協助提高 STEAM 教學的成效。	◆ 由 1/8/2023 至 31/8/2024 聘請該名兼職教師。	◆ 各項 STEAM 教學事務處理得宜。 ◆ 有關 STEAM 課程的教材準備完成。	◆ 檢討電腦課 STEAM 教學的質量是否達到預期目標。 ◆ 檢討有關 STEAM 課程的編排是否達到預期目標。	黃玉貞副校長 莫冠華老師 勞美儀行政主任

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(8)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—發展學生的多元智能	◆ 減輕老師於上課時間以外帶隊外出表演交流的工作，讓教師集中精力於教學上。	◆ 聘請專業教練訓練及帶領同學參加校外表演交流或比賽。	◆ 增加老師的空間，使能集中時間及精力於實際教學上，減輕老師於課外時間帶隊的工作。	◆ 專業教練負責訓練各興趣小組，每當該小組需要參與校外表演或活動時，擔任帶隊工作。	◆ 各興趣小組每學期能至少參加一次校外表演交流活動，以豐富其學習經歷，並能發揮所長貢獻社會。 ◆ 老師帶隊到校外表演交流的工作減少。	◆ 檢討老師是否增加了空間處理教學工作。 ◆ 檢討各興趣班參與校外的表演交流活動的次數。	黃玉貞副校長 黃擎智老師

聖公會靈愛小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(9)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—發展學生的多元智能	◆ 減輕老師於上課時間以外帶隊外出表演交流的工作，讓教師集中精力於教學上。	◆ 聘請兼職人員帶領同學參加校外活動或比賽。	◆ 增加老師的空間，使能集中時間及精力於實際教學上，減輕老師於課外時間帶隊的工作。	◆ 兼職人員負責當活動小組需要外出上課時，擔任帶隊工作。	◆ 老師帶學生外出上課的工作減少。	◆ 檢討老師是否增加了空間處理教學工作。 ◆ 檢討各活動進行是否暢順。	黃玉貞副校長 黃擎智老師

23-24 年度「學校發展津貼」財政預算

23-24 年度 撥款			428,000.00
	23-24 年度支出		
	1. 項目 1 至 7 兼職同 工薪金		336,000.00
	2. 項目 8 帶隊費		10,000.00
	3. 項目 9 課外活動兼 職人員		25,000.00
		總支出	約 371,000.00
		結餘	57,000.00