## 「支援開設小學科學科一筆過津貼計劃 24-25」 2024-2025 年度津貼運用報告

津貼: \$350,000

目的:加強學生的科學及創意思維

|     | 項目           | 內容                              | 舉行日期      | 預算開支金額     | 實際開支金額      |
|-----|--------------|---------------------------------|-----------|------------|-------------|
| 1   | 聘用教學助理       | 聘用教學助理,協助教師籌劃開設小學科<br>學科工作      | 2024-2025 | \$113, 400 | 53, 235     |
| 2   | 採購相關的學與教資源   | 購買科學探究活動套件、相關應用程式               | 2024-2025 | \$10,000   | 1797. 74    |
| 3   | 添置科學科教具      | 添置科學科相關的教具,以及教學輔助設備             | 2024-2025 | \$70,000   | 2427. 98    |
| 4   | 進行簡單工程或購買 傢具 | 購買傢具或優化現有課室的設施進行科學<br>科的教學      | 2024-2025 | \$70,000   | /           |
| 5   | 代課津貼         | 聘代課老師,讓現職教師參與科學科或<br>STEAM 相關培訓 | 2024-2025 | \$12,000   | /           |
| 總支出 |              |                                 |           | \$275, 400 | 57, 460. 72 |

## 評估結果

- ▶ 聘用科學助理,能協助教師籌備開展科學科工作,例如準備及製作教材、課堂協作等,有效地提升學與教效能。
- ► 本年度進行了 STEAM DAY,添置了科學科學具(如顯微鏡),學生在使用顯微鏡的過程中,提升了對科學的興趣。預計 25-26 及 26-27 年度逐步添置各級科學科的教具,配合科學科課程需要。