

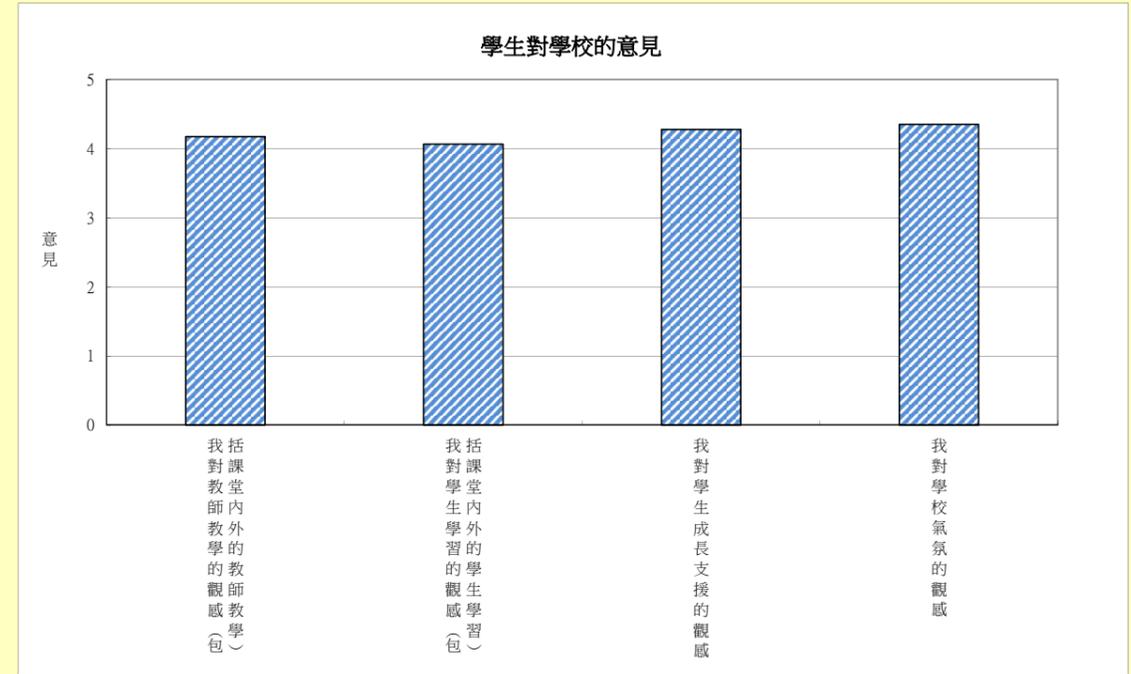
聖公會靈愛小學 SKH LINGOI PRIMARY SCHOOL(2022-23)
學生對學校的意見

調查項目	題目	百分比							平均數	標準差	同意排序
		有意見					不知道/ 不適用				
		非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意					
我對教師教學的觀感（包括課堂內外的教師教學）	1 老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	44.9%	34.7%	18.4%	2.0%	0.0%	3.9%	4.2	0.8	2	
	2 老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。	49.0%	37.3%	13.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.4	0.7	1	
	3 課堂內外，老師的問題能啟發我思考。	41.2%	31.4%	21.6%	5.9%	0.0%	0.0%	4.1	0.9	5	
	4 課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。	43.1%	27.5%	17.6%	11.8%	0.0%	0.0%	4.0	1.0	6	
	5 課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	51.0%	25.5%	17.6%	5.9%	0.0%	0.0%	4.2	0.9	3	
	6 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。	51.0%	22.4%	20.4%	4.1%	2.0%	3.9%	4.2	1.0	4	
我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）	7 課堂內外，我能主動學習。	27.5%	47.1%	21.6%	3.9%	0.0%	0.0%	4.0	0.8	7	
	8 課堂內外，我對學習有自信。	40.0%	34.0%	22.0%	4.0%	0.0%	2.0%	4.1	0.9	4	
	9 課堂內外，我享受學習。	34.0%	36.0%	24.0%	6.0%	0.0%	2.0%	4.0	0.9	8	
	10 我經常認真地完成學習任務，包括功課。	47.1%	33.3%	15.7%	3.9%	0.0%	0.0%	4.2	0.9	1	
	11 我盡力嘗試克服學習困難。	37.3%	33.3%	27.5%	2.0%	0.0%	0.0%	4.1	0.8	5	
	12 我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	37.3%	21.6%	33.3%	7.8%	0.0%	0.0%	3.9	1.0	10	
	13 我懂得訂立自己的學習目標。	43.1%	17.6%	33.3%	3.9%	2.0%	0.0%	4.0	1.0	9	
	14 我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	37.3%	33.3%	25.5%	3.9%	0.0%	0.0%	4.0	0.9	6	
	15 我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	45.1%	31.4%	21.6%	0.0%	2.0%	0.0%	4.2	0.9	3	
	16 我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	47.1%	27.5%	25.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2	0.8	2	
我對學生成長支援的觀感	17 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。	47.1%	33.3%	15.7%	3.9%	0.0%	0.0%	4.2	0.9	5	
	18 同學自律守規。	35.3%	31.4%	25.5%	5.9%	2.0%	0.0%	3.9	1.0	6	
	19 學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。	52.0%	26.0%	20.0%	2.0%	0.0%	2.0%	4.3	0.8	4	
	20 學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	58.8%	23.5%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.4	0.8	2	
	21 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。	56.9%	27.5%	11.8%	3.9%	0.0%	0.0%	4.4	0.8	3	
	22 通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。	58.8%	27.5%	13.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	0.7	1	
我對學校氣氛的觀感	23 同學尊敬老師。	48.0%	36.0%	12.0%	4.0%	0.0%	2.0%	4.3	0.8	6	
	24 我喜愛學校。	66.7%	21.6%	9.8%	0.0%	2.0%	0.0%	4.5	0.8	1	
	25 我和同學互相幫助，相處融洽。	54.9%	35.3%	7.8%	2.0%	0.0%	0.0%	4.4	0.7	3	
	26 我得到老師的支持和鼓勵。	52.0%	28.0%	18.0%	2.0%	0.0%	2.0%	4.3	0.8	5	
	27 老師對我們有合理的期望。	62.0%	24.0%	12.0%	2.0%	0.0%	2.0%	4.5	0.8	2	
	28 學校是一個關愛的地方。	58.8%	23.5%	9.8%	7.8%	0.0%	0.0%	4.3	0.9	4	
	29 學校對同學的意見積極回應。	52.9%	21.6%	15.7%	5.9%	3.9%	0.0%	4.1	1.1	7	

I. 基本資料

	總數	小三至小四	小五至小六	男生	女生
問卷發出數目	58				
問卷回收數目	51	24	27	22	29
問卷回收率	87.9%				

II. 學生對學校的意見



調查項目	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感（包括課堂內外的教師教學）	4.2	0.9	3
我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）	4.1	0.9	4
我對學生成長支援的觀感	4.3	0.9	2
我對學校氣氛的觀感	4.4	0.9	1

III. 不同學習階段的學生對學校的意見比較

調查項目	小三至小四			小五至小六		
	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感（包括課堂內外的教師教學）	3.9	0.9	4	4.4	0.9	2
我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）	4.0	0.8	3	4.1	1.0	4
我對學生成長支援的觀感	4.2	0.8	1	4.3	0.9	3
我對學校氣氛的觀感	4.2	1.0	2	4.5	0.7	1

IV. 男女生對學校的意見比較

調查項目	男生			女生		
	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感（包括課堂內外的教師教學）	4.2	0.9	2	4.1	0.9	3
我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）	4.0	0.9	4	4.1	0.9	4
我對學生成長支援的觀感	4.2	0.9	3	4.3	0.8	1
我對學校氣氛的觀感	4.4	0.9	1	4.3	0.9	2