

**2020/21 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 聖公會靈愛小學 \_\_\_\_\_

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1.5 名額外教師及 1.2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>小一至小三</u> ）   | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>小一至小六</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____）                    | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級：_____）  |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____                           |  |

課後提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>小一至小六</u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級：_____）                   |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                     | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>小一至小三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級：_____）                     | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>（年級：_____）                     |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____                           |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :  
透過桌上遊戲, 同儕友愛共融活動及文化追蹤交流活動, 增加華語學生及非華語學生彼此認識及接納對方。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :  
安排參加公益少年團及童軍。
- 其他措施 (請說明) :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施 (請說明) :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ # : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 24774100 與 李慧恩主任 聯絡。